

Специальности Univerzity Karlovy v Praze

Форма обучения:

- Р - очная форма обучения*
- К - комбинированная форма обучения*
- А - обучение на английском языке*
- Ф - обучение на французском языке*
- Н - обучение на немецком языке*

- КТФ - Католический теологический факультет*
 - ЕТФ - Евангелистский теологический факультет*
 - ГТФ - Гуситский теологический факультет*
 - ЮФ - Юридический факультет*
 - 1МФ - 1 медицинский факультет*
 - 2МФ - 2 медицинский факультет*
 - 3МФ - 3 медицинский факультет*
 - МФП - Медицинский факультет в Пльзене*
 - МФГК - Медицинский факультет в г. Градец Кралове*
 - ФФГК - Фармацевтический факультет г. Градец Кралове*
 - ФФ - Философский факультет*
 - ФЕН - Факультет естественных наук*
 - МФФ - Математико-физический факультет*
 - ПФ - Педагогический факультет*
 - ФСН - Факультет социальных наук*
 - ФФС - Факультет физической культуры и спорта*
 - ФГИ - Факультет гуманитарных исследований*
-

<i>Ф</i>	<i>Специальность</i>	<i>Специализация</i>	<i>Бакалавриат</i>		<i>Магистратура</i>	
			<i>Срок</i>	<i>Форма</i>	<i>Срок</i>	<i>Форма</i>
<i>КТФ</i>	<i>Исторические науки</i>	<i>История европейской культуры</i>	<i>3</i>	<i>Р</i>		
	<i>Общая теория и история культуры и искусства</i>	<i>История христианского искусства</i>	<i>3</i>	<i>Р</i>	<i>2</i>	<i>Р</i>
	<i>Теология</i>	<i>Теологическая наука</i>	<i>4</i>	<i>К</i>	<i>2</i>	<i>К</i>

		<i>Католическая теология</i>	-	-	5	<i>P</i>
	<i>Гуманитарное обучение</i>	<i>Прикладная этика</i>	-	-	2	<i>P</i>
<i>ЕТФ</i>	<i>Социальная работа</i>	<i>Пасторская и социальная работа</i>	3	<i>PK</i>		
	<i>Теология</i>	<i>Евангелистская теология</i>	3	<i>PK</i>	2	<i>PK</i>
		<i>Теология христианских традиций</i>	3	<i>P</i>	2	<i>P</i>
		<i>Христианская гуманитарная и пасторская работа</i>	-	-	2	<i>P</i>
<i>ГТФ</i>	<i>Гуманитарное обучение</i>	<i>Иудаитика - философия</i>	3	<i>P</i>	2	<i>P</i>
		<i>Иудаитика - религия</i>	3	<i>P</i>	2	<i>P</i>
	<i>Социальная работа</i>	<i>Социальная и благотворительная работа</i>	3	<i>P</i>		
	<i>Специализация в педагогике</i>	<i>Религия, этика и философия с акцентом на образование</i>	3	<i>P</i>		
		<i>Социальная педагогика</i>	3	<i>P</i>		
	<i>Теология</i>	<i>Гуситская теология - философия</i>	3	<i>P</i>	2	<i>P</i>
		<i>Гуситская теология - иудаистика</i>	3	<i>P</i>	2	<i>P</i>
		<i>Гуситская теология - немецкий язык с акцентом на образование</i>	3	<i>P</i>		
		<i>Гуситская теология - религия</i>	3	<i>P</i>	2	<i>P</i>
		<i>Гуситская теология</i>	3	<i>PK</i>	2	<i>PK</i>
		<i>Православная теология</i>	3	<i>P</i>	2	<i>P</i>
		<i>Православная теология - философия</i>	3	<i>P</i>	2	<i>P</i>
		<i>Православная теология - юго-восточно-европейское обучение</i>	3	<i>P</i>		
		<i>Православная теология - восточно-</i>	3	<i>P</i>		

		<i>европейское обучение</i>				
		<i>Православная теология - новогреческий язык</i>	3	<i>P</i>		
		<i>Православная теология - религия</i>	3	<i>P</i>	2	<i>P</i>
		<i>Гуситская теология в комплексе с психосоциальным обучением</i>	-	-	2	<i>P</i>
	<i>Учитель средней школы</i>	<i>Обучение религии, этики и философии</i>	-	-	2	<i>P</i>
<i>ЮФ</i>	<i>Право и наука о праве</i>	<i>Право</i>	-	-	5	<i>P</i>
<i>1МФ</i>	<i>Санитария</i>	<i>Общая медсестра</i>	3	<i>PK</i>		
	<i>Специализация в здравоохранении</i>	<i>Наркология</i>	3	<i>PK</i>	2	<i>P</i>
		<i>Эрготерапия</i>	3	<i>P</i>		
		<i>Физиотерапия</i>	3	<i>P</i>		
		<i>Диетолог</i>	3	<i>P</i>		
		<i>Санитария в анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии</i>	2	<i>P</i>		
	<i>Общая медицина</i>		6	<i>P</i>		
	<i>Общая медицина</i>		6	<i>PA</i>		
	<i>Стоматология</i>		5	<i>P</i>		
	<i>Стоматология</i>		5	<i>PA</i>		
<i>2МФ</i>	<i>Санитария</i>	<i>Общая медсестра с уклоном на уход за детьми</i>	3	<i>P</i>		
	<i>Специализация в здравоохранении</i>	<i>Физиотерапия</i>	3	<i>P</i>	2	<i>P</i>
		<i>Санитарный лаборант</i>	3	<i>P</i>		

	<i>Общая медицина</i>	-	-	6	<i>P</i>	
<i>ЗМФ</i>	<i>Санитария</i>	<i>Общая медсестра</i>	3	<i>PK</i>		
		<i>Стоматологический санитар</i>	3	<i>P</i>		
		<i>Физиотерапия</i>	3	<i>P</i>		
		<i>Общественное здравоохранение</i>	3	<i>PK</i>		
	<i>Общая медицина</i>		-	-	6	<i>P</i>
<i>МФП</i>	<i>Общая медицина</i>		-	-	6	<i>P</i>
	<i>Стоматология</i>		-	-	6	<i>P</i>
	<i>Общая медицина</i>		-	-	6	<i>PA</i>
	<i>Стоматология</i>		-	-	6	<i>PA</i>
<i>МФГК</i>	<i>Санитария</i>	<i>Общая медсестра</i>	3	<i>K</i>		
	<i>Специализация в здравоохранении</i>	<i>Физиотерапия</i>	3	<i>K</i>		
	<i>Общая медицина</i>		-	-	6	<i>P</i>
	<i>Стоматология</i>		-	-	5	<i>P</i>
<i>ФФГК</i>	<i>Санитарная биоаналитика</i>	<i>Санитарный лаборант</i>	3	<i>PK</i>		
		<i>Специалист по лабораторным методам</i>	-	-	2	<i>P</i>
	<i>Фармацевтика</i>		-	-	5	<i>P</i>
<i>ФФ</i>	<i>Англистика и американистика</i>	<i>Англистика и американистика</i>	3	<i>P</i>	2	<i>P</i>
	<i>Чешский язык в коммуникации глухих</i>	<i>Чешский язык в коммуникации глухих</i>	3	<i>P</i>		
	<i>Филология</i>	<i>Чешский язык и литература</i>	3	<i>P</i>	2	<i>P</i>

		<i>Чешский язык для иностранцев</i>	3	P	2	P
		<i>Финское исследование</i>	3	P		
		<i>Фонетика</i>	3	P	2	P
		<i>Французская филология</i>	3	P	2	P
		<i>Иврит</i>	3	P	2	P
		<i>Испанистика</i>	3	P		
		<i>Индология</i>	3	P	2	P
		<i>Итальянистика</i>	3	P		
		<i>Японское исследование</i>	3	P	2	P
		<i>Юго-восточно-европейское исследование</i>	3	P	2	P
		<i>Кореянистика</i>	3	P	2	P
		<i>Латинские языки</i>	3	P	2	P
		<i>Латинская мидеевистика</i>	-	-	2	P
		<i>Немецкий язык и литература</i>	3	P		
		<i>Голландский язык и литература</i>	3	P		
		<i>Норвежское исследование</i>	3	P		
		<i>Ново-греческий язык</i>	3	P		
		<i>Общее языковедение</i>	3	P		
		<i>Португалистика</i>	3	P		
		<i>Синология</i>	3	P		
		<i>Старо-греческий язык</i>	3	P	2	P
		<i>Старо-европейское исследование</i>	3	P		

		<i>Шведское исследование</i>	3	P		
		<i>Восточно-европейское исследование</i>	3	P		
		<i>Чешский язык - специализированное исследование</i>	-	-	2	P
		<i>Иberoамериканистика</i>	-	-	2	P
		<i>Сравнение</i>	-	-	2	P
		<i>Монголистика</i>	-	-	2	P
		<i>Синология</i>	-	-	2	P
		<i>Сравнительное языковедение</i>	-	-	2	P
		<i>Религиоведение</i>	-	-	2	P
	<i>Философия</i>	<i>Философия</i>	3	P		
		<i>Религиоведение</i>	3	P		
	<i>Исторические науки</i>	<i>Архивные и вспомогательные Исторические науки</i>	3	P	2	P
		<i>Энтология</i>	3	P	2	P
		<i>Энтология со специализацией индонезийстика</i>	3	P		
		<i>Энтология со специализацией вьетнамистика</i>	3	P		
		<i>История</i>	3	P	2	P
		<i>История - европейское исследование</i>	3	P		
		<i>Классическая археология</i>	3	P	2	P
		<i>Археология доисторической эпохи и раннего Средневековья</i>	3	P	2	P
	<i>Информация и</i>	<i>Информация и библиотечное дело</i>	3	PK	2	PK

	<i>библиотечное дело</i>					
		<i>Исследование новых носителей</i>	-	-	2	<i>P</i>
	<i>Логика</i>	<i>Логика</i>	3	<i>P</i>	2	<i>P</i>
	<i>Общая теория и история культуры и искусства</i>	<i>История искусства</i>	3	<i>P</i>	2	<i>P</i>
		<i>Театральная наука</i>	3	<i>P</i>	2	<i>P</i>
		<i>Эстетика</i>	3	<i>P</i>	2	<i>P</i>
		<i>Кинематографическое исследование</i>	3	<i>P</i>	2	<i>P</i>
		<i>Музыкальная наука</i>	3	<i>P</i>	2	<i>P</i>
		<i>Культурология</i>	3	<i>P</i>		
	<i>Педагогика</i>	<i>Андрагогика и управление персоналом</i>	3	<i>PK</i>	2	<i>P</i>
		<i>Педагогика</i>	3	<i>PK</i>	2	<i>PK</i>
		<i>Социальная педагогика</i>	-	-	2	<i>PK</i>
		<i>Преподавание педагогики</i>	-	-	2	<i>PK</i>
	<i>Политология</i>	<i>Политология</i>	3	<i>P</i>		
		<i>Политическая теория</i>	-	-	2	<i>P</i>
		<i>Политическая теория и современная история</i>	-	-	2	<i>P</i>
	<i>Перевод и интерпретация</i>	<i>Английский язык для межкультурного общения</i>	3	<i>P</i>		
		<i>Французский язык для межкультурного общения</i>	3	<i>P</i>		
		<i>Межкультурная коммуникация. Чешский язык, иностранный язык - английский</i>	3	<i>P</i>		

		<i>Межкультурная коммуникация. Чешский язык, иностранный язык - немецкий</i>	<i>3</i>	<i>P</i>		
		<i>Межкультурная коммуникация. Чешский язык, иностранный язык - русский</i>	<i>3</i>	<i>P</i>		
		<i>Межкультурная коммуникация. Чешский язык, иностранный язык - испанский</i>	<i>3</i>	<i>P</i>		
		<i>Немецкий язык для межкультурного общения</i>	<i>3</i>	<i>P</i>		
		<i>Русский язык для межкультурного общения</i>	<i>3</i>	<i>P</i>		
		<i>Испанский язык для межкультурного общения</i>	<i>3</i>	<i>P</i>		
		<i>Перевод: чешско-английский</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>P</i>
		<i>Перевод: чешско-французский</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>P</i>
		<i>Перевод: чешско-немецкий</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>P</i>
		<i>Перевод: чешско-русский</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>P</i>
		<i>Перевод: чешско-испанский</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>P</i>
		<i>Интерпретация: чешско-английский</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>P</i>
		<i>Интерпретация: чешско-французский</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>P</i>
		<i>Интерпретация: чешско-немецкий</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>P</i>
		<i>Интерпретация: чешско-русский</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>P</i>
		<i>Интерпретация: чешско-испанский</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>P</i>
	<i>Психология</i>	<i>Психология</i>	<i>3</i>	<i>P</i>		
	<i>Социальная политика и</i>	<i>Социальные работы</i>	<i>3</i>	<i>P</i>	<i>2</i>	<i>P</i>

	<i>социальные работы</i>					
	<i>Социология</i>	<i>Социально-экономическое исследование</i>	<i>3</i>	<i>P</i>		
		<i>Социология</i>	<i>3</i>	<i>P</i>	<i>2</i>	<i>P</i>
	<i>Преподавание в средней школе</i>	<i>Преподавание чешского языка и литератур в средней школе</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>P</i>
		<i>Преподавание чешского языка, как иностранного</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>P</i>
		<i>Преподавание латинского языка и литератур в средней школе</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>P</i>
<i>ФЕН</i>	<i>Биохимия</i>	<i>Биохимия</i>	<i>3</i>	<i>P</i>	<i>2P</i>	
		<i>Биология</i>	<i>3</i>	<i>P</i>		
		<i>Биология и география с акцентом на образование</i>	<i>3</i>	<i>P</i>		
		<i>Биология и математика с акцентом на образование</i>	<i>3</i>	<i>P</i>		
		<i>Экологическая и эволюционная биология</i>	<i>3</i>	<i>P</i>		
		<i>Анатомия и физиология растений</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>3</i>	<i>P</i>
		<i>Антропология и генетика человека</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>3</i>	<i>P</i>
		<i>Ботаника</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>P</i>
		<i>Клеточная и экспериментальная биология</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>P</i>
		<i>Экология</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>P</i>
		<i>Физиология животных</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>P</i>
		<i>Генетика, молекулярная биология и вирусология</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>P</i>
		<i>Иммунология</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>P</i>

		<i>Микробиология</i>	-	-	2	<i>P</i>
		<i>Паразитология</i>	-	-	2	<i>P</i>
		<i>Теоретическая и эволюционная биология</i>	-	-	2	<i>P</i>
		<i>Преподавание биологии и географии в средней школе</i>	-	-	2	<i>P</i>
		<i>Преподавание биологии и геологии в средней школе</i>	-	-	2	<i>P</i>
		<i>Преподавание биологии и химии в средней школе</i>	-	-	2	<i>P</i>
		<i>Преподавание биологии и математики в средней школе</i>	-	-	2	<i>P</i>
		<i>Преподавание биологии в средней школе</i>	-	-	2	<i>P</i>
		<i>Зоология</i>	-	-	2	<i>P</i>
	<i>Демография</i>	<i>Демография и экономика</i>	3	<i>P</i>		
		<i>Демография и социальная география</i>	3	<i>P</i>		
		<i>Демография и социология</i>	3	<i>P</i>		
		<i>Демография</i>	-	-	2	<i>P</i>
	<i>Экология и охрана окружающей среды</i>	<i>Охрана окружающей среды</i>	3	<i>P</i>	2	<i>P</i>
	<i>География</i>	<i>География и картография</i>	3	<i>P</i>		
		<i>География и математика с акцентом на образование</i>	3	<i>P</i>		
		<i>География с акцентом на образование - англистика и американистика</i>	3	<i>P</i>		
		<i>География с акцентом на образование - испанистика</i>	3	<i>P</i>		

		<i>Физическая география и геоэкология</i>	-	-	2	<i>P</i>
		<i>Картография и геоинформатика</i>	-	-	2	<i>P</i>
		<i>Региональная и политическая география</i>	-	-	2	<i>P</i>
		<i>Социальная география и региональное развитие</i>	-	-	2	<i>P</i>
		<i>Преподавание географии и математики в средней школе</i>	-	-	2	<i>P</i>
		<i>Преподавание географии в средней школе</i>	-	-	2	<i>P</i>
	<i>Геология</i>	<i>Геология</i>	3	<i>P</i>	2	<i>P</i>
		<i>Геология и биология с акцентом на образование</i>	3	<i>P</i>		
		<i>Геология и химия с акцентом на образование</i>	3	<i>P</i>		
		<i>Геология с акцентом на образование</i>	3	<i>P</i>		
		<i>Геотехнология</i>	3	<i>P</i>		
		<i>Рациональное использование природных ресурсов</i>	3	<i>P</i>		
		<i>Практическая геобиология</i>	3	<i>P</i>		
		<i>Практическая геология</i>	-	-	2	<i>P</i>
		<i>Преподавание геологии и биологии в средней школе</i>	-	-	2	<i>P</i>
		<i>Преподавание геологии и химии в средней школе</i>	-	-	2	<i>P</i>
		<i>Преподавание геологии в средней школе</i>	-	-	2	<i>P</i>
	<i>Химия</i>	<i>Химия и биология с акцентом на образование</i>	3	<i>P</i>		

		<i>Химия и математика с акцентом на образование</i>	3	P		
		<i>Химия с акцентом на образование</i>	3	P		
		<i>Химия в природоведении</i>	3	P		
		<i>Химия окружающей среды</i>	3	P	2	P
		<i>Аналитическая химия</i>	-	-	2	P
		<i>Неорганическая химия</i>	-	-	2	P
		<i>Биофизическая химия</i>	-	-	2	P
		<i>Физическая химия</i>	-	-	2	P
		<i>Ядерная химия</i>	-	-	2	P
		<i>Макромолекулярная химия</i>	-	-	2	P
		<i>Моделирование химических свойств нано и биоструктур</i>	-	-	2	P
		<i>Органическая химия</i>	-	-	2	P
		<i>Преподавание химии и биологии в средней школе</i>	-	-	2	P
		<i>Преподавание химии и математики в средней школе</i>	-	-	2	P
		<i>Преподавание химии в средней школе</i>	-	-	2	P
	<i>Клинический и токсикологический анализ</i>	<i>Клинический и токсикологический анализ</i>	3	P	2	P
	<i>Специалисты химико-биологической специализации</i>	<i>Молекулярная биология и биохимия организма</i>	3	P		
МФФ	<i>Физика</i>	<i>Прикладная физика</i>	3	PK		
		<i>Физика с акцентом на образование</i>	3	PK		

		<i>Общая физика</i>	3	РК		
		<i>Астрономия и астрология</i>	-	-	2	РК
		<i>Биофизика и химическая физика</i>	-	-	2	РК
		<i>Физика поверхности и ионизированной среды</i>	-	-	2	РК
		<i>Геофизика</i>	-	-	2	РК
		<i>Ядерная и субъядерная физика</i>	-	-	2	РК
		<i>Математическое и компьютерное моделирование в физике и технике</i>	-	-	2	РК
		<i>Метеорология и климатология</i>	-	-	2	РК
		<i>Оптика и оптоэлектроника</i>	-	-	2	РК
		<i>Теоретическая физика</i>	-	-	2	РК
		<i>Преподавание физики и математики в средних школах</i>	-	-	2	РК
		<i>Преподавание физики в средних школах совместно со специальной физикой</i>	-	-	2	РК
	<i>Информатика</i>	<i>Общая информатика</i>	3	РК		
		<i>Программирование</i>	3	РК		
		<i>Управление компьютерных систем</i>	3	РК		
		<i>Дискретные модели и алгоритмы</i>	-	-	2	РК
		<i>Математическая лингвистика</i>	-	-	2	РК
		<i>Программное обеспечение</i>	-	-	2	РК
		<i>Теоретическая информатика</i>	-	-	2	РК
		<i>Преподавание информатики в средних школах совместно со специальной</i>	-	-	2	РК

		<i>информатикой</i>				
	<i>Математика</i>	<i>Финансовая математика</i>	<i>3</i>	<i>P</i>		
		<i>Математические методы информационной безопасности</i>	<i>3</i>	<i>PK</i>	<i>2</i>	<i>PK</i>
		<i>Математика с акцентом на образование</i>	<i>3</i>	<i>PK</i>		
		<i>Общая математика</i>	<i>3</i>	<i>PK</i>		
		<i>Финансовая и страховочная математика</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>PK</i>
		<i>Математический анализ</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>PK</i>
		<i>Математическое моделирование в физике и технике</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>PK</i>
		<i>Математические структуры</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>PK</i>
		<i>Вычислительная и расчетная математика</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>PK</i>
		<i>Правдоподобность, математическая статистика и эконометрика</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>PK</i>
		<i>Преподавание математики - дискретная геометрия в средней школе</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>PK</i>
		<i>Преподавание математики - информатика в средней школе</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>PK</i>
		<i>Преподавание математики в средних школах совместно со специальной математикой</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>PK</i>
		<i>Преподавание математики для 2 ступени средних школах</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>PK</i>
<i>ПФ</i>	<i>Психология</i>	<i>Психология и специальная педагогика</i>	<i>3</i>	<i>P</i>	<i>2</i>	<i>P</i>
	<i>Специализация в</i>	<i>В рамках специальности представлены</i>	<i>3</i>	<i>PK</i>	<i>2</i>	<i>PK</i>

	<i>педагогике</i>	<i>различные комбинации по предметам: педагогика, английский язык, чешский язык, французский язык, немецкий язык, русский язык, Информационные технологии, техника и информационная культура, математика, химия, основы общественных наук, биология, география и окружающая среда, история, музыка, игра на музыкальных инструментах, хоровое пение, физическая культура и спорт, культура здоровья.</i>				
		<i>Школьный менеджмент</i>	<i>3</i>	<i>К</i>		
		<i>Практика преподавания</i>	<i>3</i>	<i>К</i>		
		<i>Воспитатель детского сада</i>	<i>3</i>	<i>РК</i>		
		<i>Специальная педагогика</i>	<i>3</i>	<i>Р</i>	<i>2</i>	<i>РК</i>
		<i>Менеджмент обучения</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>К</i>
	<i>Преподавание</i>	<i>Преподавание</i>	<i>3</i>	<i>К</i>		
	<i>Педагогика</i>	<i>Педагогика дошкольного возраста</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>К</i>
	<i>Преподавание в начальной школе</i>	<i>Преподавание в первом классе начальной школы</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>РК</i>
<i>ФСН</i>	<i>Экономическая теория</i>	<i>Экономика</i>	<i>3</i>	<i>Р</i>	<i>2</i>	<i>Р</i>
		<i>Экономика и финансы</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>Р</i>
	<i>Исторические науки</i>	<i>Современная история</i>	<i>3</i>	<i>К</i>		
	<i>Средства массовой информации и коммуникаций</i>	<i>Маркетинг и связи с общественностью</i>	<i>3</i>	<i>Р</i>		
		<i>Средства массовой информации</i>	<i>3</i>	<i>К</i>	<i>2</i>	<i>РК</i>
		<i>Журналистика</i>	<i>3</i>	<i>Р</i>	<i>2</i>	<i>Р</i>

	<i>Международные территориальные исследования</i>	<i>Чешско-немецкое исследование</i>	3	P		
		<i>Международные территориальные исследования</i>	3	P		
		<i>Территориальные исследования</i>	3	K		
		<i>Американское исследование</i>	-	-	2	P
		<i>Балканское, евроазиатское и центральноевропейское исследование</i>	-	-	2	P
		<i>Балканское, евроазиатское и центральноевропейское исследование</i>	-	-	2	PA
		<i>Европейское исследование</i>	-	-	2	P
		<i>Европейское исследование</i>	-	-	2	PA
		<i>Немецкое и австрийское исследование</i>	-	-	2	P
		<i>Центральноевропейское и восточноевропейское исследование</i>	-	-	2	PA
		<i>Центральноевропейское сравнительное исследование</i>	-	-	2	PKA
		<i>Западноевропейское исследование</i>	-	-	2	P
	<i>Политология</i>	<i>Политология и международные отношения</i>	3	P		
	<i>Социология</i>	<i>Социология и социальная антропология</i>	3	P		
		<i>Социология и социальная политика</i>	3	P		
	<i>Международные экономические и политические исследования</i>	<i>Международные экономические и политические исследования</i>	3	PA		
	<i>Политология</i>	<i>Исследование безопасности</i>	-	-	2	P

		<i>Геополитическое исследование</i>	-	-	2	<i>РА</i>
		<i>Международные отношения</i>	-	-	2	<i>Р</i>
		<i>Политология</i>	-	-	2	<i>Р</i>
		<i>Социология</i>	-	-	2	<i>Р</i>
		<i>Общественная и социальная политика</i>	-	-	2	<i>РК</i>
<i>ФФС</i>	<i>Специализация в здравоохранении</i>	<i>Физиотерапия</i>	3	<i>Р</i>	2	<i>Р</i>
		<i>Физиотерапия</i>	3	<i>РА</i>	2	<i>РА</i>
		<i>Протезист</i>	3	<i>РК</i>		
	<i>Физическая культура и спорт</i>	<i>Менеджмент физической культуры и спорта</i>	3	<i>Р</i>	2	<i>РА</i>
		<i>Физическая культура и спорт</i>	3	<i>РК</i>	2	<i>РК</i>
		<i>Физическая культура и спорт</i>	3	<i>РА</i>	2	<i>РА</i>
		<i>Физическая культура и спорт для лиц с ограниченными возможностями</i>	3	<i>РК</i>	2	<i>РК</i>
		<i>Физическая культура и спорт с ориентацией на обучение - чешский язык и литература</i>	3	<i>Р</i>		
		<i>Физическая культура и спорт с ориентацией на обучение - география</i>	3	<i>Р</i>		
		<i>Физическая культура и спорт с ориентацией на обучение - химия</i>	3	<i>Р</i>		
		<i>Физическая культура и спорт с ориентацией на обучение - математика</i>	3	<i>Р</i>		
		<i>Преподаватель средней школы - физическая культура - география</i>	-	-	2	<i>Р</i>
		<i>Преподаватель средней школы -</i>	-	-	2	<i>Р</i>

		<i>физическая культура - математика</i>				
		<i>Преподаватель средней школы - физическая культура - основные предметы</i>	-	-	2	<i>P</i>
		<i>Военная физическая подготовка</i>	3	<i>PK</i>	2	<i>PK</i>
<i>ФГИ</i>	<i>Гуманитарные исследования</i>	<i>Исследование гуманитарного образования</i>	3	<i>PK</i>		
		<i>Историческая психология</i>	-	-	2	<i>PK</i>
		<i>Историческая психология</i>	-	-	2	<i>PKA</i>
		<i>Общее антропологическо-комплексное исследование человека</i>	-	-	2	<i>P</i>
		<i>Устная история</i>	-	-	2	<i>PK</i>
		<i>Устная история</i>	-	-	2	<i>PKA</i>
		<i>Исследование гражданского сектора</i>	-	-	2	<i>P</i>
	<i>Средства массовой информации и коммуникаций</i>	<i>Электронная культура и семиотика</i>	-	-	2	<i>P</i>
	<i>Социальная политика и социальные работы</i>	<i>Управление и супервайзинг в социальных и медицинских учреждениях</i>	-	-	2	<i>PK</i>
	<i>Экология и охрана окружающей среды</i>	<i>Социальная и культурная экология</i>	-	-	2	<i>P</i>
	<i>Философия</i>	<i>Немецкая и французская философия в Европе (Еврофилософия)</i>	-	-	2	<i>P</i>
		<i>Немецкая и французская философия в Европе (Еврофилософия)</i>	-	-	2	<i>PФ</i>
		<i>Немецкая и французская философия в Европе (Еврофилософия)</i>	-	-	2	<i>PH</i>